



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "ASCANIO LANDI"



Via Salvo D'Acquisto, 61 - 00049 Velletri (Roma) - Tel. 06121125780 - Fax 069626943 - C.F. 95018790584  
Sito web: <http://www.liceolandi.gov.it> - E-mail: [rmps320009@istruzione.it](mailto:rmps320009@istruzione.it) - P.E.C.: [rmps320009@pec.istruzione.it](mailto:rmps320009@pec.istruzione.it)

Velletri, 24 settembre 2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.,

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL

D.S.G.A. AL

PERSONALE A.T.A.

AGLI STUDENTI

ALLE

FAMIGLIE ALL'ALBO

D'ISTITUTO SITO WEB

DELL'ISTITUTO

SEDI

OGGETTO: Atto di indirizzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione (D.P.R. n. 297/1994);
- VISTA la Legge 15 marzo 1999, n. 59 – “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTO il D.Lgs. n. 165/2001, art.25 – “Norme generali sull’ordinamento del Lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 - “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n.53”;
- VISTO il C.C.N.L. relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 - “Regolamento recante revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

VISTA la Legge n. 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, l’art. 1, c. 12 con il quale si dispone che “le Istituzioni Scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il Piano Triennale dell’Offerta Formativa. Il predetto Piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre” e l’art. 1, c. 14, punto 4 con cui si stabilisce che “Il piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio d’Istituto”;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione di Istituto (R.A.V.) a.s. 2020/2021

TENUTO CONTO degli obiettivi di miglioramento da perseguire sulla base delle priorità individuate nel R.A.V. a.s. 2017/18;

#### EMANA

le seguenti linee di indirizzo per il Collegio dei docenti del Liceo Scientifico Statale “Ascanio Landi” in Velletri, per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022/2023/, 2023/2024, 2024/2025

#### PREMESSA

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (di seguito P.T.O.F.) è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale del Liceo Scientifico Statale “Ascanio Landi” e, a tale fine, ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa.

Ai sensi del c. 14, art. 1, L. n. 107/2015, il P.T.O.F. deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale ai sensi della normativa vigente e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire:

- a) il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell’organico dell’autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricula e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste dalla legislazione vigente;
- b) il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell’offerta formativa;
- c) la definizione delle aree di intervento delle Funzioni Strumentali con relativa suddivisione dei compiti in base alla complessità delle varie aree.

Per una definizione esaustiva delle caratteristiche e dell’articolazione del P.T.O.F. si rinvia alla lettura integrale del comma 14, art. 1, della citata L. 107/2015.

## LINEE DI INDIRIZZO

Il Liceo Scientifico Statale “Ascanio Landi” formula le proprie scelte in merito alle attività previste (curricolari, extracurricolari, educative e organizzative) individuando il proprio fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali, nonché di posti dell’organico dell’autonomia che, per la parte afferente al potenziamento, sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi ex art. 1, c. 7, della Legge n. 107/2015. Tali obiettivi formativi devono essere coerenti con quelli prefissati dall’Istituto, sulla base delle priorità e dei traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) dell’a.s. 2020/21.

Il P.T.O.F. del Liceo Scientifico Statale “Ascanio Landi” assumerà come centrali, in continuità con il Piano dell’Offerta Formativa triennio 2019/2022, i temi della *riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico*, delle *pari opportunità formative per tutte le studentesse e gli studenti dell’Istituto* e del *successo formativo per ciascuno degli allievi e delle allieve della scuola* in riferimento all’obbligo di istruzione e al diritto/dovere all’istruzione e formazione professionale. Il P.T.O.F. recepirà, inoltre, le norme di Legge e le Direttive ministeriali relative agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), in quanto l’*inclusione* rappresenta un obiettivo irrinunciabile del progetto educativo d’Istituto. I temi e gli obiettivi del P.T.O.F. si esplicheranno attraverso un’azione curricolare ed extracurricolare convergente – ancorché rispettosa delle diverse opzioni metodologiche – e intesa, in tutte le sue articolazioni, alla crescita culturale e socio-affettiva delle studentesse e degli studenti.

Il Liceo “Landi” intende perseguire, in riferimento alle esigenze appena descritte, un approccio metodologico-organizzativo di tipo *sistemico*, ponendo – nei termini sopra esplicitati – l’apprendimento al centro della cultura organizzativa; ciò presuppone il superamento di una visione individualistica dell’insegnamento in favore della cooperazione, della sinergia (entro e oltre il settore professionale di appartenenza), della rendicontabilità e della trasparenza. La congruenza e l’efficacia dell’azione educativo-didattica – necessarie ad assicurare l’unitarietà dell’offerta formativa ed a diminuire il divario tra classi – si esplicano, in particolare, con l’adozione di un atteggiamento condiviso in merito alla valutazione degli alunni: non solo adottando strumenti valutativi uniformi nell’ambito dei Dipartimenti disciplinari e coerenti con l’impostazione generale del P.T.O.F., ma anche perseguendo – nell’ambito dell’intero Istituto – la necessaria omogeneità nello svolgimento delle operazioni valutative, con particolare riguardo alle fasi della valutazione intermedia e finale. Sarà, in tal senso, necessario assicurare una piena uniformità di standard formativi e valutativi tra classi parallele e tra biennio e triennio, con il fine primario di diminuire il tasso di sospensione di giudizio e non ammissione alla classe successiva, soprattutto se concentrate al termine del terzo anno di corso.

Significativa rilevanza assumono, nella pluralità delle opzioni e delle articolazioni didattico-metodologiche e organizzative del Liceo “Landi”, gli aspetti di seguito evidenziati:

- rispetto delle *modalità* e dei *ritmi di apprendimento* propri di ciascuna studentessa e di ciascuno studente, nella prospettiva di un’azione didattica individualizzata e personalizzata; rispetto della *personalità* di ciascuno inteso quale fattore irrinunciabile di promozione e incentivo alla crescita;
- promozione della cultura della *sicurezza*, rispetto alla quale gli studenti e tutti gli operatori scolastici del Liceo “Landi” sono tenuti a svolgere, in ogni circostanza, un ruolo attivo e propositivo;
- sensibilizzazione degli studenti sul tema del rispetto della salute e attuazione, da parte degli studenti e di tutto il personale docente e non docente, di tutte le misure di sicurezza in tema di prevenzione e delle disposizioni di

Legge correlate;

- sensibilizzazione degli studenti sulla necessità di rispettare e tutelare l'*ambiente scolastico* e l'ambiente esterno alla scuola, promuovendo essenzialmente il mantenimento del decoro degli arredi, dei servizi igienici e delle pertinenze scolastiche, ed una corretta raccolta differenziata dei rifiuti, agevolando in tal modo il formarsi di una coscienza civile del rispetto della cosa pubblica;
- attuazione del processo di *dematerializzazione* ai sensi e per gli effetti della normativa vigente, favorendo la condivisione digitale dei materiali ed evitando la riproduzione fotostatica di testi;
- attuazione delle prescrizioni normative in tema di *alternanza scuola-lavoro*;
- attuazione delle prescrizioni normative in riferimento al *Content Language Integrated Learning* (CLIL);
- attuazione delle prescrizioni normative in riferimento al *Piano Nazionale Scuola Digitale* (PNSD), di cui all'art. 1, c. 56 della L. n. 107/2015;
- *monitoraggio* delle attività e delle esperienze didattiche (con particolare riferimento alle prove d'ingresso, in itinere e finali delle diverse discipline, nonché ai progetti e alle attività extracurricolari) e degli esiti formativi conseguiti – anche in relazione alle iniziative di recupero e potenziamento – presso il Liceo “Landi”.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a progettare il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025, rielaborando e integrando funzionalmente il Piano dell'Offerta Formativa del triennio 2019/2022. A tale documento e ai suoi allegati (Programmazione curricolare, Piano Annuale per l'Inclusività, Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina, Statuto delle studentesse e degli student, RAV, PDM) si fa, pertanto, integrale rinvio. Si fa, inoltre, riferimento a quanto previsto dalla legge 107/2015 e, in particolare, dall'art. 1, c. 7, dalla lettera *a*) alla lettera *s*).